

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 20__ г
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Г.Н. Гильманова
«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТЫ»
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 6 – 16 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 5 ЛЕТ**

**АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ:
ИВАНОВ АРТУР МИХАЙЛОВИЧ
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции

Постоянно проходящие реформы в нашей стране нуждаются в людях трудоспособных, умеющих оценить положение и быстро принять верное решение. Обучение игры в шахматы даёт возможность:

- значительно повысить усвоение школьной программы;
- научить посредством игры самостоятельным занятиям;
- развивать фантазию;
- заполнить досуг детей и родителей с пользой;
- находить цель и добиваться её реализации.

Новым в данной программе является направленность на развитие творческой инициативы, самостоятельности личности, приобщение родителей к занятиям с детьми, новые приёмы обучения.

Программа рассчитана на пять лет.

Первый год обучения в объединение «Каисса» предлагает обучение шахматной игре, трудной для ребёнка, в течение года, без натаскивания. Теоретические занятия проводятся в течение 8-10 минут с дальнейшим указанием цели и достижением её в практических играх. За каждую тему или контрольный норматив, выполненный воспитанником, выдаётся красочный знак. 16 знаков, по количеству белых фигур (8 Пешечек, 2 Слоника, 2 Коня, 2 Ладьи, Королева и Король), которые ребёнок может набрать к концу учебного года. Педагог следит, чтобы каждый ребёнок заработал нужное количество знаков и в случае отставания назначал дополнительные занятия, давал возможность выполнить задание. Когда дети наберут нужное количество знаков, им присваивается 5 спортивный разряд с вручением квалификационной карточки. Нужно, чтобы все дети набрали поощрения приблизительно в одно и то же время, для укрепления веры каждого ребёнка в свои силы. Задания являются стратегической и тактической базой для дальнейших занятий. Дети редко выполняют тест с одного раза и если даже сдали, необходимы повторения в различных формах. Например: прими тест у товарища, проверь или найди ошибку.

Что мы должны уметь

для выполнения 5 спортивного разряда.

Набрать комплект белых фигур

| № задания | Тема | Условие выполнения | Выполнение | Повтор |
|-----------|------|--------------------|------------|--------|
|-----------|------|--------------------|------------|--------|

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| 1 Пешка | Оппозиция | Прорваться Королём на 1(8) горизонталь | | |
| 2 Пешка | Мат в 1 ход | Тест решения 12 позиций | | |
| 3 Пешка | План | Найти слабую пешку | | |
| 4 Пешка | Линейный мат | Выиграть у тренера | | |
| 5 Пешка | Правило квадрата | Выиграть у тренера | | |
| 6 Пешка | Мат ферзем | Выиграть у тренера | | |
| 7 Пешка | Лишняя пешка. Ничья или выигрыш? | Выиграть у тренера | | |
| 8 Пешка | Поставить «Детский мат» | Выиграть у тренера | | |
| 9 Ладья | Мат ладьёй | Выиграть у тренера | | |
| 10 Ладья | Создание и атака пешечной слабости (базы) | Выиграть у тренера | | |
| 11 Конь | Вилка (двойной удар) | Тест решения 12 позиций | | |
| 12 Конь | Атака позиции короткой рокировки Ф+К | Выиграть у тренера | | |
| 13 Слон | Как защитится от «Детского мата» | Игра с тренером | | |
| 14 Слон | Атака позиции короткой рокировки Ф+С | Выиграть у тренера | | |
| 15 Ферзь | Двойной удар | Тест решения 12 позиций | | |
| 16 Король | Атака Греко в Итальянской партии | Выиграть у тренера | | |

Соревнования, которые проводятся в объединении «Каисса», являются необходимыми составляющими учебного процесса. Шахматные турниры для маленьких начинаются на Новый год и продолжаются каждые 2 недели («Рождественская Звёздочка», «Январская

Звёздочка» и т.д.). Воспитанники понимают необходимость занятий для собственного роста, и растёт заинтересованность в самостоятельных занятиях. После прохождения «ударной» недели, ребят можно допускать к соревнованиям, внимательно наблюдая, направляя и управляя, не допуская многих поражений в играх, подбирая равных или даже слабых противников. Для повышения мотивации изготавливаются дипломы для победителей, (каждый турнир имеет свой красочный диплом) и отмечается первое выступление и каждый положительный момент инклюзивным дипломом с указанием причины вручения поощрения.

Второй год обучения подразумевает повторение материала первого года обучения и выполнение новых тестов 16 знаков, по количеству чёрных фигур (8 Пешечек, 2 Слоника, 2 Коня, 2 Ладьи, Королева и Король) для сдачи норм четвёртого разряда с вручением квалификационной карточки.

Что мы должны уметь

для выполнения 4 спортивного разряда.

Набрать комплект чёрных фигур

| № теста | Тема | Условие выполнения | Выполнение | Повтор |
|-------------|---|---|------------|--------|
| 17 Пешка | Мат Ферзем | За 30 секунд | | |
| 18 Пешка | Пешечный эндшпиль «Защищённая проходная» | Решение 12 заданий | | |
| 19 Пешка | Мат слонами | За две минуты | | |
| 20 Пешка | Пешечный эндшпиль «Прорыв» | Решение 12 заданий | | |
| 21 Пешка | Пешечный эндшпиль «Отдалённая проходная» | Решение 12 заданий | | |
| 22 Пешка | Позиция «Филидора» | Отстоять позицию против тренера | | |
| 23 Пешка | «Отвлечение» | Решение 12 заданий | | |
| 24 Пешка | «Освобождение линии» | Решение 12 заданий | | |
| 25 Ладья | «Связка» | Решение 12 заданий | | |
| 26 Ладья | Дебют. «Французская защита» | Набрать 70% очков в викторине «Угадайка» | | |
| 27 Конь | Дебют. «Защита 2 коней» | Набрать 70% очков в викторине «Угадайка» | | |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 28 Конь | Конкурс решения задач и этюдов | Набрать 75% очков с записью ответов | | |
| 29 Слон | Участие в турнире | Игра с часами и запись партии | | |
| 30 Слон | Самостоятельный анализ своей партии | Выполнение | | |
| 31 Ферзь | Мат конём и слоном | Выиграть у тренера | | |
| 32 Король | Квалификационный турнир | Выполнить норму 4 разряда в турнире | | |

Шахматные турниры (тематические, квалификационные, фестивальные) для второго года обучения начинаются с сентября. С нового года продолжается участие в турнирах «Звёздочка месяца».

Группы третьего, четвёртого и пятого годов обучения основываются на темах из программ Голенищева, Богдановича, Славина, Журавлёва и дополнена автором.

После выступления в соревнованиях и выполнении норм, детям выдаётся зачётная классификационная книжка спортсмена и присваивается спортивный разряд. Для мотивации ребёнка к занятиям в начальной стадии обучения, ему присваиваются неофициальные 5 и 4 разряды, которые ему присваивает тренер на основании выполнения теоретических и практических норм. Третий и последующие разряды присваиваются на основании общепризнанных норм. После пяти лет обучения «средний» обучающийся выполняет норму первого или очень крепкого второго разряда.

Программа предполагает годичное обучение – 144 часа.

Группа первого года обучения формируется из заинтересованных родителей и детей 7-9 лет, учащихся первых-третьих классов в количестве 15 человек. Занятия по программе дают возможность детям:

- реализовать свои интересы, помогают формированию их как личности;
- способствуют формированию индивидуальности;
- воспитывают чувство ответственности за результат;
- быстро научится играть в шахматы и получить хорошую базу для дальнейших занятий.

Последующие группы, третьего, четвёртого, пятого годов обучения, формируются по успеваемости для лучшего усвоения материала и делятся условно на две категории. Группы дополнительного образования состоят из детей любящих игру в шахматы и их родителей считающих занятия полезными для общего развития ребёнка. И группы спортивной подготовки, работающие на результат, изучающие самостоятельно дополнительный материал по рекомендациям педагога. На самом деле переходы из группы в группу редки т.к. в результате можно потерять всю группу. Каждый переход надо готовить долго и индивидуально. Но делать объединение или «системозацию» групп необходимо. Такие изменения неизбежны и если это произойдёт стихийно, на ликвидацию «белых пятен» уйдёт много времени.

Учебно-тематический план составлен с учётом доступности для «среднего» ребёнка. Отвечает его интересам и интересам родителей.

Цели и задачи программы.

Цель:

Научить детей играть в шахматы.

Задачи:

1. Формирование базы знаний, дающую возможность совершенствоваться в дальнейшем.
2. Понимание правил и законов игры, умение применять их на практике.
3. Способствовать сплочённости коллектива (команды) на основе этических норм поведения.
4. Развитие индивидуальных и творческих способностей.
5. Подготовить чемпионов и призёров города и республики.

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Шахматная доска. Нарисовать учениками линии (вертикали) на пустых диаграммах. Поля белые и чёрные (закрасить чёрные поля). Правила игры. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка заданий |
| 2. | Король. Как ходит. Оппозиция. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 3. | Пешка. Как ходит и бьёт. Игра пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 4. | Ладья. Как ходит и бьёт. Лабиринт. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 5. | Слон. Как ходит и бьёт. Игра Слоном и пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 6. | Конь. Как ходит и бьёт. Игра Конём и пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 7. | Игра королём и пешками. Играем с «Карабасом». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 8. | Игра королём, Конём и пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 9. | Ферзь. Как ходит и бьёт. Взятие и защита. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 10. | Слон. Лабиринт. Составление задач на лабиринт. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка задания |
| 11. | Нападение на Короля – шах. Возможности Короля. Оппозиция | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 12. | Ладья. Лабиринт. Цель – слабая пешка. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 13. | Играем с «Карабасом». Самостоятельная игра. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 14. | «Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 15. | Цель – слабая пешка. Самостоятельная игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 16. | Правило квадрата. играем в догонялки. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 17. | Нападение на Короля - Шах. Защита от шаха. Примеры. Нет защиты от нападения – Мат. Задачи на мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 18. | Нападение на Короля - Шах. Уход от нападения. Примеры. Задачи на мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 19. | Нападение на Короля - Шах. Взятие угрозы. Примеры. Задачи на мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 20. | «Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». Мат Легаля. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 21. | Оппозиция. Какой Король сильнее. Сдача теста тренеру. Мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-------------------------------------|
| 22. | Атака слабой пешки f7 Конём, Ферзем, Слоном и Ладьёй. Шахматная нотация: вертикали, горизонтали, диагонали. Адрес поля. Составление задачи на мат в 1 ход. Цель f7. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 23. | Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка задания. Результат игры |
| 24. | Тактика. «Вилка». Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 25. | Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». как поймать Ферзя. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 26. | Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка задания. Результат игры |
| 27. | Решение задач на мат в 1 ход. | 2 | - | 2 | Проверка задания |
| 28. | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 29. | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Придумай задачу по теме. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 30. | Решение задач на мат в 1 ход. | 2 | - | 2 | Проверка задания |
| 31. | Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Решение задач на мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 32. | Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Тесты на ПК, мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Сдача теста Проверка задания |
| 33. | Адрес поля. Учимся записывать. Тесты на мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 34. | Турнир. «Рождественская Звёздочка» | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 35. | Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Выжидательный ход. Тесты на ПК, мат в 1 ход. | 2 | 0.5 | 1.5 | Сдача теста Проверка задания |
| 36. | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 37. | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. Составление задач по теме. Правила игры на турнирах. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 38. | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 39. | Как провести пешку. Коридорчик для пешки. Ферзь самая сильная фигура. | 2 | 0.5 | 1.5 | Сдача теста |
| 40. | Турнир «Звёздочка Января». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 41. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Решение задач и этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Беседа, опрос |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | | | Проверка задания |
| 42. | Турнир «Звёздочка Февраля». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 43. | Когда фигура сильнее. Конкурс «Угадайка». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 44. | Тактика. Двойной шах. Решение примеров | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 45. | Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | 2 | - | 2 | Проверка задания результат игры |
| 46. | Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | 2 | - | 2 | Проверка задания результат игры |
| 47. | Турнир «Звёздочка Февраля 2». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 48. | Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 49. | Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 50. | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 51. | Турнир «Звёздочка Марта». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 52. | Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 53. | Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Нотация. Составление этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 54. | Тактика. Отвлечение. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 55. | Коридорчик для пешки. Решение этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 56. | Турнир «БУ-БО». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 57. | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | | | | Очки в турнире |
| 58. | Размен. Примеры. Нотация. Запись. Составление этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 59. | Турнир «Звёздочка Апреля». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 60. | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 61. | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 62. | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Решение этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 63. | Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 64. | Турнир «Звёздочка Апреля 2». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 65. | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | 2 | - | 2 | Очки в |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|-------------------------------------|
| | | | | | турнире |
| 66. | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |
| 67. | Тактика. Завлечение. Решение примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 68. | Тактика. Завлечение. Решение примеров. Решение этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка задания |
| 69. | Тактика. Завлечение. Решение примеров. Самостоятельная игра. | 2 | - | 2 | Опрос Проверка Результат игры |
| 70. | Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | 2 | 0.5 | 1.5 | опрос |
| 71. | Размен. Слон и Конь. Самостоятельная игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Очки в турнире |
| 72. | Турнир «Звёздочка Мая». | 2 | - | 2 | Очки в турнире |

| Учебный план ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. 2-ой удар. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 1 | 1 | Проверка задания |
| 2. | Стратегия. Открытый центр. Планы сторон. Примеры из партий классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 3. | Стратегия. Открытый центр. Тест-партия «В какую силу я играю», анализ Греко. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 4. | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка задания |
| 5. | Дебют. Итальянская партия. Контрудар 10. ... d5. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 6. | Тактика. 2-ой удар. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 7. | Пешечные концы. Решение этюдов. Решение теста № 1. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|----------------------------|
| | | | | | теста |
| 8. | Пешечные концы. Анализ решения теста № 1. Решение этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 9. | Дебют. Итальянская партия. 10. Сa3. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 10. | База пешечной цепи во французской защите, вариант с 3. e5. Атака и защита базы. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 11. | Пешечные концы. Решение этюдов. Решение теста № 2. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 12. | Пешечные концы. Анализ решения теста № 2. Решение этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 13. | Тактика. 2-ой шах. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 14. | Тактика. 2-ой шах. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 15. | База пешечной цепи во французской защите, вариант с 3. e5. Атака и защита базы. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 16. | Тактика. Разрушение пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 17. | Тактика. Двойной удар. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 18. | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 19. | Дебют. Принцип скорейшего вывода фигур. Гамбит Домиано. Тест-партия «В какую силу я играю». Разыгрывание позиции. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 20. | Окончания коневые. Особенности Коня. Малая подвижность. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 21. | Тактика. Вскрытый шах. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 22. | Стратегия. Закрытый центр. Планы сторон. Примеры из партий классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 23. | Стратегия. Закрытый центр. Тест-партия «В | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|---------------------------------|
| | какую силу я играю», вариант Земиша. Разыгрывание типовых позиций. | | | | Резуль тат игры |
| 24. | Окончания ладейные. Ладья против пешки. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 25. | Дебют. Итальянская партия. Тест-партия «В какую силу я играю», учебная партия 4. 0-0 Kf6 5. Cg5 h6 «тишайшая игра». Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | Опрос Резуль тат игры |
| 26. | Окончания коневые. Конь плохо борется с крайней пешкой. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 27. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 28. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 29. | Тактика. Двойной шах. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 30. | Стратегия. Подвижный центр. Создание подвижного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 31. | Стратегия. Подвижный центр. Создание подвижного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 32. | Тактика. Связывание и развязывание. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 33. | Турнир. первенство пгт Уруссу по быстрым шахматам. | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 34. | Турнир. «Рождественская звёздочка». | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 35. | Слоновые окончания. Разноцветные слоны при пешках сдвоенных, изолированных и связанных. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат теста |
| 36. | Тактика. Завлечение. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 37. | Дебют. Королевский гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю», гамбит Слона в исполнении М. Чигорина. Разыгрывание позиции. | 2 | 1 | 1 | Опрос Резуль тат игры |
| 38. | Тактика. Вскрытый шах. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 39. | Турнир. «Звёздочка Января» | 2 | - | 2 | Резуль |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|---|
| | | | | | тат игры |
| 40. | Тактика. Разрушение пешечного прикрытия. Решение учебных примеров | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 41. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Завлечение. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 1 | 1 | Беседа , опрос Прове рка задани я |
| 42. | Стратегия. Статичный центр. Образование статичного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 43. | Турнир. Кубок «ЦДТ» | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 44. | Слоновые окончания. Одноцветные Слоны. Слон и пешка против Слона. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат теста |
| 45. | Тактика. Связывание и развязывание. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 46. | Дебют. Королевский гамбит, Гамбит Коня. Тест-партия «В какую силу я играю» в исполнении А. Нимцовича. Разыгрывание позиции. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 47. | Стратегия. Статичный центр. Образование статичного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 48. | Тактика. Завлечение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2- ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 49. | Тактика. Уничтожение защиты. Решение задач. Конкурс решения позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Рез. конку рса |
| 50. | Тактика. Уничтожение защиты. Решение задач. Конкурс решения задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Резуль тат конку рса |
| 51. | Дебют. Защита 2 коней. 4. Kg5 d5 5. ed Kf3 6. Kf7 , реализация преимущества. Конкурс решения позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос Рез. конку рса |
| 52. | Дебют. Защита 2 коней. . 4. Kg5 Cc5 5. Kf7 Разыгрывание позиции. Конкурс решения позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос Рез. конку рса |
| 53. | Окончания ладейные. Ладья против 2 пешек. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | Конкурс решения этюдов. | | | | тат игры |
| 54. | Окончания ладейные. Ладья против 2 пешек. Основные позиции. Разыгрывание примеров. Конкурс решения этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Резуль тат конку рса |
| 55. | Конкурс решения позиций, задач и этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Рез. конку рса |
| 56. | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). Конкурс решения этюдов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Рез. конку рса |
| 57. | Окончания ферзевые. Централизация Ферзя. Матовые угрозы. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 58. | Тактика. Отвлечение. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 59. | Дебют. Защита 2 коней. 4. Kg5 d5 5. ed Ka5 Разыгрывание позиции. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 60. | Стратегия. Форпост. Определение форпоста по А. Нимцовичу. Создание и использование форпоста. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 61. | Стратегия. Форпост в центре (Конь) и на фланге (Ладья). Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 62. | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 63. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 64. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 65. | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 66. | Тактика. Отвлечение. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 67. | Турнир «Первенство пгт Уруссу младших школьников». | 2 | - | 2 | Резуль тат игры |
| 68. | Окончания ферзевые. Вечный шах. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль тат игры |
| 69. | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | 2 | 0.5 | 1.5 | Прове рка теста |
| 70. | Стратегия. Открытая линия. Борьба за вертикаль. Реализация преимущества. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Резуль |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------|
| | Разыгрывание учебных примеров. | | | | тат игры |
| 71. | Стратегия. Открытая линия. «Обжорный ряд». Реализация преимущества. Разыгрывание учебных примеров. | 2 | 1 | 1 | Опрос Резуль тат игры |
| 72. | Дебют. Защита 2 коней. 4. d4 Разыгрывание позиции. | 2 | - | 2 | Опрос Резуль тат игры |

| Учебный план | | ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | |
|--------------|---|---------------------|--------|----------|-------------------------------|
| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
| | | Всего | теория | практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 1 | 1 | Опрос Проверка теста |
| 2. | Стратегия. Открытый центр в шотландской партии. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 3. | Дебют четырёх коней. Кривые варианты. Планы сторон. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 4. | Дебют четырёх коней. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 5. | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 6. | Стратегия. Слабые и сильные поля. Определение. Приёмы реализации достигнутого преимущества. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 7. | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | 2 | 1 | 1 | Опрос Проверка теста |
| 8. | Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 9. | Стратегия. Закрытый центр. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 10. | Стратегия. Контрудар в центре. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 11. | Коневые окончания. Конь и темп. Барьер. Типичные позиции. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|----------------------------|
| 12. | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурсы решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Пров. конкурса |
| 13. | Дебют. Венская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 14. | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 15. | Турнир. Кубок «Надежды». | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 16. | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурс решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Пров. конкурса |
| 17. | Тактика. Освобождение линии. Решение примеров | 2 | 0.5 | 1.5 | Проверка теста |
| 18. | Турнир. Кубок пгт Урусу среди школьников(быстрые шахматы). | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 19. | Дебют. Испанская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 20. | Дебют. Испанская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 21. | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «Игра с гроссмейстером». Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 22. | Стратегия. Статичный центр. Карлсбадский вариант Ферзевого гамбита. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 23. | Слоновые окончания. Две проходные. Приём «привязывание». Построение крепости. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 24. | Конкурс решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | Пров. конкурса |
| 25. | Тактика. Прямая атака короля. Примеры. Разыгрывание. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 26. | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 27. | Окончания ладейные. Позиция Филидора. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 28. | Окончания ладейные. Пешка на 7 горизонтали. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 29. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 30. | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 Борьба за центр. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 31. | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 d5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-----------------------------|
| | типовых позиций | | | | игры |
| 32. | Стратегия. Подвижный центр. Создание центра. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 33. | Турнир. Первенство пгт Уруссу по активным шахматам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 34. | Турнир. Первенство пгт Уруссу по активным шахматам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 35. | Окончания ферзевые. Реализация преимущества при обеспеченном Короле. Разыгрывание типичных позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 36. | Стратегия. Подвижный центр. Решение примеров из партий мастеров. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 37. | Дебют. Сицилианская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 1 | 1 | Проверка теста |
| 38. | Стратегия. Контрудар в центре как ответ на фланговую атаку. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 39. | Дебют. Французская защита. Разменный вариант. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 40. | Дебют. Французская защита. 3. e5 c5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 41. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок). | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат теста |
| 42. | Дебют. Французская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 43. | Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат теста |
| 44. | Турнир. Кубок Дома школьников. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 45. | Турнир. Кубок Дома школьников. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 46. | Дебют. Защита Каро-Канн. 3. ... Cf5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 47. | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 48. | Стратегия. Борьба за открытую линию. Реализация преимущества. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 49. | Дебют. Защита Каро-Канн. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 50. | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центра. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 51. | Дебют. Ферзевый гамбит. Принятый гамбит. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-----------------------------|
| 52. | Стратегия. Борьба за открытую линию. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 53. | Стратегия. Слабые и сильные поля. Приёмы защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 54. | Тренировка техники расчёта (решение этюдов).. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат теста |
| 55. | Турнир памяти О. Моисеева | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 56. | Турнир памяти О. Моисеева | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 57. | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта. (решение 3-ходовок). | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 58. | Дебют. Ферзевый гамбит. Развитие. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 59. | Дебют. Ферзевый гамбит. Карлсбадский вариант. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 60. | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа).. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 61. | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 62. | Стратегия. Две слабости. Создание 2 слабости. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 63. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 64. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 65. | Турнир «Первенство пгтУруссу среди младших школьников». | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 66. | Турнир «Первенство пгтУруссу среди младших школьников». | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 67. | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа). | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 68. | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта. (разбор партий с листа). | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |
| 69. | Дебют. Ферзевый гамбит. Защита Тарраша. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 70. | Дебют. Ферзевый гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 71. | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 72. | Стратегия. Две слабости. Маневрирование с целью ослабления одной из слабостей. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос |

| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Атака на Короля. | 2 | 2 | - | Опрос Проверка теста |
| 2. | Тактика Конкурс решения позиций, задач и этюдов | 2 | - | 2 | Проверка конкурса |
| 3. | Стратегия. Форпост | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 4. | Окончания. Учебные позиции в ладейном эндшпиле. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 5. | Миттельшпиль. Слабые пешки в лагере противника. | 2 | 1 | 1 | Проверка теста |
| 6. | Ладейные окончания с проходными пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 7. | Окончания. Проходные пешки у обеих сторон. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Проверка теста |
| 8. | Тактика. Тренировка техники расчёта. | 2 | - | 2 | Опрос |
| 9. | Открытые и полуоткрытые линии при атаке на Короля. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 10. | Борьба за открытую линию. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 11. | Роль центра при фланговых операциях. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 12. | Успешная борьба против 2 слонов. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 13. | Окончания. Проходная пешка. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат теста |
| 14. | Ладейные окончания с проходными пешками. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат теста |
| 15. | Окончания. Проходные пешки у обеих сторон. | 2 | 0.5 | 1.5 | Результат игры |
| 16. | Окончания. 2 ладьи против 3 лёгких фигур. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 17. | Турнир. Кубок пгт Уруссу среди школьников(быстрые шахматы). | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 18. | Турнир. Кубок пгт Уруссу среди школьников(быстрые шахматы). | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 19. | Окончания. Конь сильнее слона. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--------------------------|
| | | | | | т игры |
| 20. | Использование открытых и полуоткрытых линий. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 21. | Сильный пешечный центр. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 22. | Отсталая пешка на полуоткрытой линии. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 23. | Окончания. Лёгкая фигура против 3 пешек. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 24. | Окончания. Активность Короля в пешечном эндшпиле. | 2 | 1 | 1 | Пров. конкурса |
| 25. | Выключение фигуры (слона) из игры. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 26. | Сдвоенные пешки. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 27. | Ферзь против различного материала. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 28. | Лучшее пешечное расположение. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 29. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 30. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 31. | Об активности в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 32. | Турнир года. Королевский блиц. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 33. | Турнир. Первенство пгт Уруссу по активным шахматам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 34. | Турнир. Первенство пгт Уруссу по активным шахматам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 35. | Турнир. Первенство пгт Уруссу по активным шахматам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 36. | Стратегия. Хорошие и плохие слоны. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 37. | 2 слона в миттельшпиле. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат теста |
| 38. | Пешечные слабости. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 39. | Ладья против лёгкой фигуры и 2 пешек. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 40. | Владение 7 горизонталью. | 2 | 1 | 1 | Опрос |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|--------------------------|
| | | | | | Результат теста |
| 41. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Атака на Короля. | 2 | 2 | - | Опрос Результат теста |
| 42. | 2 слона в эндшпиле. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 43. | Стратегия. О некоторых сильных полях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 44. | Ферзь против различного материала. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 45. | 2 лёгкие фигуры против ладьи (с пеками). | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 46. | Прорыв. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 47. | Использование открытой линии в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 48. | Использование пешечных слабостей в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 49. | Разноцветные слоны в миттельшпиле. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 50. | Подрыв пешечного центра. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат теста |
| 51. | Слабость комплекса полей. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 52. | Компенсация за ферзя. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 53. | Запасные темпы. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 54. | Реализация материального перевеса в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 55. | Первенство пгт Уруссу по возрастам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 56. | Первенство пгт Уруссу по возрастам. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 57. | Турнир Олега Моисеева. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 58. | Турнир Олега Моисеева. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 59. | Ферзь против различного материала. | 2 | 0.5 | 1.5 | Опрос Результат игры |
| 60. | Жертва качества. | 2 | 1 | 1 | Опрос |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------------------------|
| | | | | | Результат теста |
| 61. | Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 62. | Некоторые защитительные ресурсы в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 63. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 64. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 65. | Турнир «Кубок Ютазинского района». | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 66. | Турнир «Кубок Ютазинского района». | 2 | - | 2 | Результат игры |
| 67. | Слон сильнее коня. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 68. | Фигурно-пешечный центр. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 69. | Фигуры против пешечного центра. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 70. | Компенсация за лёгкую фигуру. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 71. | Реализация позиционного перевеса в ладейных окончаниях. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |
| 72. | Геометрия доски. Приём отталкивания. | 2 | 1 | 1 | Опрос Результат игры |

| Учебный план | | ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ | | | Форма аттестации/ контроля |
|--------------|---|--------------------|--------|----------|-------------------------------|
| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | | |
| | | Всего | теория | практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Ферзь + Конь (решение 3-4 ходовок).. | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Стратегия. Закрытый центр во французской. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 3. | Дебют четырёх коней. Кривые варианты. Планы сторон. 2-сторонняя игра. | 2 | 0.5 | 1.5 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--|
| 4. | Дебют четырёх коней. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 5. | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 6. | Стратегия. Слабые и сильные поля. Определение. Приёмы реализации достигнутого преимущества. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 7. | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-4 ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 9. | Стратегия. Закрытый центр. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | |
| 10. | Стратегия. Контрудар в центре. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 11. | Коневые окончания. Конь и темп. Барьер. Типичные позиции. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 12. | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурсы решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 13. | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | |
| 14. | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 15. | Турнир. Кубок «Надежды». Судейство турнира. | 2 | - | 2 | |
| 16. | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурс решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 17. | Тактика. Освобождение линии. Решение примеров | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 18. | Турнир. Кубок Ютазинского района среди школьников(быстрые шахматы). | 2 | - | 2 | |
| 19. | Дебют. Испанская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 20. | Дебют. Испанская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | |
| 21. | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «Игра с гроссмейстером». Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 22. | Стратегия. Статичный центр. Карлсбадский вариант Ферзевого гамбита. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 1 | 1 | |
| 23. | Слоновые окончания. Две проходные. Приём «привязывание». Построение крепости. Решение задач. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 24. | Конкурс решения позиций, задач и этюдов | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 25. | Тактика. Прямая атака короля. Примеры. Разыгрывание. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 26. | Дебют. Испанская партия. Варианты В. Стейница. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 27. | Окончания ладейные. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта. | 2 | 0.5 | 1.5 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|--|
| 28. | Окончания ладейные. Пешка на 7 горизонтали. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 29. | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | 2 | - | 2 | |
| 30. | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 Борьба за центр. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 31. | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 d5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 32. | Стратегия. Подвижный центр. Создание центра. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 33. | Турнир. Первенство Ютазинского района по активным шахматам. | 2 | - | 2 | |
| 34. | Турнир. Первенство Ютазинского района по активным шахматам. | 2 | - | 2 | |
| 35. | Окончания ферзевые. Реализация преимущества при обеспеченном Короле. Разыгрывание типичных позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 36. | Стратегия. Подвижный центр. Решение примеров из партий мастеров. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 37. | Дебют. Сицилианская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 1 | 1 | |
| 38. | Стратегия. Контрудар в центре как ответ на фланговую атаку. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 39. | Дебют. Французская защита. Разменный вариант. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | |
| 40. | Дебют. Французская защита. 3. e5 c5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 41. | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок). | 2 | 1 | 1 | |
| 42. | Дебют. Французская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 43. | Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 44. | Турнир. Кубок Дома школьников. | 2 | - | 2 | |
| 45. | Турнир. Кубок Дома школьников. | 2 | - | 2 | |
| 46. | Дебют. Защита Каро-Канн. 3. ... Cf5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 47. | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центров. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 48. | Стратегия. Борьба за открытую линию. Реализация преимущества. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 49. | Дебют 4 коней. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центра. | 2 | | 1.5 | |
| 50. | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. | 2 | 0.5 | 1.5 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|--|
| | Разбор партий с переходом в другие виды центра. | | | | |
| 51. | Дебют. Ферзевый гамбит. Принятый гамбит. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 52. | Стратегия. Борьба за открытую линию. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | |
| 53. | Стратегия. Слабые и сильные поля. Приёмы защиты. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 54. | Тренировка техники расчёта (решение этюдов).. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 55. | Турнир памяти О. Моисеева | 2 | - | 2 | |
| 56. | Турнир памяти О. Моисеева | 2 | - | 2 | |
| 57. | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта. (решение 3-ходовок). | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 58. | Дебют. Ферзевый гамбит. Развитие. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | 2 | 1 | 1 | |
| 59. | Дебют. Ферзевый гамбит. Карлсбадский вариант. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 60. | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа).. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 61. | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 62. | Стратегия. Две слабости. Создание 2 слабости. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 63. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | |
| 64. | Турнир. Кубок защитника. | 2 | - | 2 | |
| 65. | Турнир «Первенство Ютазинского района младших школьников». | 2 | - | 2 | |
| 66. | Турнир «Первенство Ютазинского района младших школьников». | 2 | - | 2 | |
| 67. | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа). | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 68. | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта. (разбор партий с листа). | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 69. | Дебют. Ферзевый гамбит. Защита Тарраша. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 70. | Дебют. Ферзевый гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю». | 2 | 0.5 | 1.5 | |
| 71. | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | 2 | 1 | 1 | |
| 72. | Стратегия. Две слабости. Маневрирование с целью ослабления одной из слабостей. Примеры из партий мастеров. | 2 | 0.5 | 1.5 | |

Настоящая программа может быть использована как дополнительный материал к любой программе, так же можно работать по ней самостоятельно, а на основании примеров из дополнительного материала, что и является базой, создать новую программу под любого педагога или тренера. Из базы можно извлечь примеры, задачи, конкурсы, тесты, домашние задания и занятия для обучения с первого до пятого года, с начинающего до перворазрядника.

Задание из базы составлены для разных уровней знаний миттельшпиля (середины игры) и эндшпиля (конец игры). Есть некоторые занятия по дебюту (начало игры), но это не принципиально, так как дебют надо готовить индивидуально.

База программы постоянно дополняется новыми идеями и примерами.

Программа составлена педагогом дополнительного образования, Файсхановым Р.Р. с учётом учебных программ В. Голенищева и центральной спортивной детско-юношеской шахматной школы олимпийского резерва имени Р.Г. Нежметдинова. Учащиеся познакомятся с открытыми дебютами, где узнают основные принципы развития начала игры, и ловушками спрятанными в начальных ходах любого дебюта. Познание будет проходить с помощью коротких лекций и разыгрывания типовых позиций, и так же с помощью тестов, где ребёнок за правильный или угаданный ответ будет получать поощрительные баллы. Много занятий посвящено тактике, самым интересном на первом этапе занятиям. После ознакомления с темой, предстоит решение подобных задач и частые конкурсы решения. Учащиеся узнают основные позиции основных эндшпилей (окончаний), которые будут использовать в соревнованиях этого года и будут проводится с записью партий. Основные стратегические приёмы будут показаны и опробованы на занятиях. Программа группы третьего, четвёртого и пятого годов обучения, ставит задачу закрепление и развитие предварительно полученных знаний.

Занятия строятся на теоретическом материале для группы и практических занятиях по пройденной теме, изменяя задания и незначительно увеличивая их сложность.

Продолжаем занятия по тактике, усложняя задания, применяя приём коллективного решения, не переставляя фигур на доске (техника расчёта).

Изучаем дебютные системы, применительно к миттельшпилю, используя лекции, тест-партии и разыгрывание типовых позиций. Дебютные схемы подобраны по видам возможного появления центра. Разбираем все 5 видов центра, знакомимся с планами сторон на примере партий мастеров. Занятия по окончаниям разбираем на более узкие темы, с углубленным изучением типовых позиций. Анализируем (разбираем по полочкам), сыгранные турнирные партии, создавая на их основе свои тест-партии с дальнейшим разбором на занятиях. Тест-партии, это набор ответов, оцениваемых от сложности хода или идеи. В результате интересного занятия учащиеся сами оценивают свои знания по теме.

Используем ПК (персональный компьютер) в образовательном процессе на протяжении всего цикла, начиная с первого года обучения. Программы, «Шахматная школа» Н.И. Журавлёва, «Шахматная тактика для начинающих» С. Иващенко, «Динозаврики» используются для начального обучения. Со второго года занятий и «Шахматная школа для IV-II разрядов» и далее «CHESS ASSISTANT» - 12, информационно - поисковая программа. Энциклопедия миттельшпиля» 1 – 4,

Обучающие и шахматные программы подсказывают после каждой ошибки и дети могут очень быстро научиться «щёлкать», сводя все усилия педагога на нет. Программы ПК применяются как дополнительный, контрольный, аналитический материал и не могут заменить общения с педагогом и практической игры с обязательным разбором сыгранных партий. Наша задача, научить ребёнка работать самостоятельно.

Структура занятий:

Повторение пройденного материала - 15 минут.

Объяснение нового материала - 10 минут.
Решение заданий по новой теме – 20 минут.
Практика – 45 минут.

Ожидаемые результаты

Результатом первого года обучения должно быть выполнение 3 спортивного разряда.

Результатом второго года обучения должно быть выполнение 2 или 1 юношеского спортивного разряда.

Результатом третьего года обучения должно быть выполнение 3-2 спортивного разряда, а четвёртого 2 разряда. После пятилетнего обучения учащийся должен получить 1 спортивный разряд.

Содержание учебного плана 1 год обучения

1 занятие.

Рассказ об истории развития шахмат вообще и в родном городе в частности. Показать фотографии школьников, которые добились спортивных достижений, кубки и дипломы завоёванные ими. Представить демонстрационную доску в виде города, со своими улицами (линиями) и площадями (центр), показать армию, как она строится. Тут же задание, кто вперёд построит. Разобрать ошибки и убрать построение с доски. И снова кто вперёд построит. Выявить первого и объявить его чемпионом дня. Включить на ПК программу «Шахматы в сказках» В.И. Гончарова, в дальнейшем Сказка, или «Шахматная школа для начинающих» Н.И. Журавлёва, в дальнейшем Школа, в ноябре понадобится «Шахматная тактика для начинающих» С. Иващенко, в дальнейшем Тактика. Показать по компьютеру построение фигур.

2 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске, включить на ПК Школу. Объяснить, как работает компьютерная мышка. Дать всем по очереди возможность мышкой отметить линии. Называть голосом вертикали, горизонтали и диагонали, обратить внимание на обозначения линий и полей, попросить каждого повторить вслух названия, но не заставлять запоминать их. Если вы будете при объяснении повторять обозначения, дети сами разберутся.

Посадить каждого за шахматную доску, раздать нарезанные из бумаги линии, попросите наложить на освобождённую доску по вертикали и горизонтали. Представить ладью и показать, как она ходит и бьёт. Построить начальную позицию, кто первый?

3 занятие.

Показать Ладью и несколько примеров; как ходить и как бить. Построить каждому позицию с демонстрационной доски (лабиринт), показать цель, проконтролировать вместе с родителями действия ребят. Повторите несколько позиций, незначительно увеличивая их сложность. На ПК в «Школе» дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

4 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске (обратить внимание на диагонали). Объясните «лесенку» и попросить ребят на освобождённой шахматной доске нарезанными линиями из бумаги выложить разные диагонали. Построить начальную позицию, кто первый? Включить на ПК «Школу». Показать Слона, диагонали чёрные и белые, Слоны белопольные и чернопольные и несколько примеров; как ходить и как бить. Дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

5 занятие.

Повторить название линий на демонстрационной доске. Показать Ферзя и несколько примеров; как ходить и как бить. Построить каждому позицию с демонстрационной

доски, где делая ходы только Ферзем (Королевой), который побьёт все фигуры. Дважды повторить задание с другой позиции. Построить начальную позицию, кто первый?

6 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать первый урок (15 минут). Рассказать о главной фигуре (Короле), как ходит и бьёт. Показать самую слабую фигуру (Пешку), как ходит и бьёт. Как пешка может стать Королевой.

7 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать первый урок (15 минут). Построить каждому позицию с демонстрационной доски, где пешки стоят в начальной позиции. Цель; довести пешку до 1 или 8 горизонтали. Двухсторонняя игра под контролем. Повторить два раза. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый?

8 занятие.

Построить пешки в начальной позиции. Цель; довести пешку до 1 или 8 горизонтали. Двухсторонняя игра под контролем. Повторить три раза. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый? Включить на ПК Школу. . Дети по очереди попытаются съесть цель «ягодку».

9 занятие.

Представляем главную фигуру Короля-труса, который не может ступить на битое поле. Ставим позицию мат в 1 ход и ловим Короля, «Охота за Королём». Повторяем 3-4 раза. Включить на ПК Школу или Тактику и под контролем дети по очереди по 5 минут решают задачи.

10 занятие.

. Включить на ПК Школу или Тактику и под контролем дети по очереди по 10 минут решают задачи. Определяем лучший результат (процент правильных решений). Раздаётся на дом задания I этапа № 10 (с 1 по 10).

11 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать седьмой урок (15 минут). Двухсторонняя игра; каждая сторона имеет пешки и Короля с начальной позиции. Понятие «блокады»; как Король может остановить пешку. Цель; первым добраться до 1 или 8 горизонтали. Определить победителя. Чемпион играет с преподавателем. Построить начальную позицию, кто первый?

12 занятие.

Повторяем 11 занятие.

13 занятие.

Сравнительная ценность фигур. Показать второй урок 1 конфета – пешка, 3 конфеты Слон или Конь, 5 – Ладья, 10 – Ферзь, Король – бесценен. Ставим начальную позицию. Цель срубить как можно больше фигур (конфет). Повторяем 2 раза. Каждый раз определяем победителя. Построить начальную позицию, кто первый?

14 занятие.

Понятие центра, «Царь горы». Ставим начальную позицию. Цель срубить как можно больше фигур (конфет). Повторяем 2 раза. Каждый раз определяем победителя. Построить начальную позицию, кто первый?

15 контрольное занятие.

Включить на ПК Тактику. Важно подготовиться преподавателю и включить для испытания посильные задачи из домашнего задания по мере успеваемости так, что бы все воспитанники справились с заданием. Например: первыми посадить лидеров. Занести фамилии учеников в список программы и включить заготовленные тесты по 10 заданий. Исключаем задания с применением Коня. Раздаётся на дом задания II этапа с 11 по 18.

16 занятие.

Обсуждаем результаты тестов и даём возможность улучшить результаты теста. Предложив другие задания. Исключаем задания с применением Коня. Подводим результаты.

Примечание.

Прошло 2 месяца занятий. Дети освоились и получили по 4 знака «Пешечка». Они знают цель игры и привыкли соревноваться. Единственно, что не хватает для полноценной партии, хитроватого Коня. Но ребята уже неоднократно интересовались этой фигурой и многие уже знают, как он ходит. Запретный плод сладок и задача руководителя упрощается. Теперь занятия переходят в другой цикл, 2 занятия в неделю по 2 часа.

17 занятие.

Конь, «поле прямо, поле вбок» термин В.И. Гончарова. Не всегда помогает и если ребёнок считает, что Конь ходит буквой «Г» или 3 поля вперёд и в сторону, не переубеждайте его. Главное, что бы понял. Единственная фигура, которая прыгает через свои и чужие фигуры. Постройте на демонстрационной доске «Ромашку», где Конь в центре и вокруг него, как он ходит, неприятельские пешки. Обратите внимание, что Конь стоит на поле одного цвета, а пешки на полях другого цвета. Конь как ходит, так и бьёт. Дайте задание каждому ребёнку на его доске, поставить коня, пусть строят ромашку. 2 упражнение - добраться Конём из угла в угол. 3 упражнение – построить квадрат 3x3, что бы Конь прошёлся по всем полям, кроме середины. Трудные задания. Если не получается, не настаивайте! Переключитесь на другое, знакомое. Позже вернётесь или попросите его товарища объяснить другу суть проблемы. Дети друг друга понимают лучше.

18 занятие.

Повторить тему и задания 17 занятия. Включить на ПК Школу и преподавателю самому решать задания на тему перед ребятами. В дальнейшем находить время для индивидуальных занятий с каждым ребёнком по теме Конь, пока все не поймут.

19 занятие.

Двухсторонняя игра. Цель – побить как можно больше фигур противника. Решение заданий на ПК «Тактика» Мат в 1 ход..

20 занятие.

Слабая пешка f2 и f7. Попросите ребят за 5 ходов подряд вывести фигуры и 3 раза напасть на слабую пешку. Двухсторонняя игра. Цель – побить слабую пешку. Показать «Детский мат».

21 занятие.

Прочитайте сказку В. Зака и Я. Длуголенского из книги «Я играю в шахматы», как Пьеро играл с Карабасом. Организуйте первенство группы, играя по одной партии за занятие. Покажите «Двойной удар» и «Вилку», «Тройной удар» и удар на 4 объекта. Пусть ребята найдут все удары и выберут наиболее опасные. Обратите внимание, что можно напасть не только на фигуры, но и на свободные поля. Решите несколько позиций на демонстрационной доске. На дом задания № 6 «Как построить Детский мат».

22 занятие.

Прочитайте сказку В. Зака и Я. Длуголенского из книги «Я играю в шахматы», как Карабас играл с Буратино. Первенство группы 2 тур. Конкурс «Угадайка», коневые вилки. Понятие «Оппозиция», противостояние Королей.

23 занятие.

Оппозиция. Понятие пространства. На пустой доске 2 Короля. Цель прорваться первому до 1 или 8 горизонтали. Занимаясь с каждым, добиться понимания оппозиции, пространства, преимущества хода. Находить время на последующих занятиях для подобных тренировок. Первенство группы 3 тур.

24 занятие.

Мат Ферзём и Королём одинокому Королю. Оттеснение Короля Ферзём на край доски, подход своим Королём в оппозицию к оппоненту и мат в 1 ход. Практика по теме.

Первенство группы 4 тур. Включить на ПК Тактику, решение тестов на двойной удар, на дом «Двойной удар» № 41-7

25 контрольное занятие.

«Оппозиция». Выиграй у тренера. Проверить всех, при необходимости повторить. Мат Ферзем. Выиграй у тренера. Проверить всех, при необходимости повторить. Первенство группы 4 тур.

26 занятие.

Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 5 тур. Двойной удар самой сильной фигурой, Ферзем. Показ у доски, конкурс «Угадайка». На дом задания № 41-8.

27 занятие.

«Оппозиция». Выиграй у тренера. Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 6 тур. Двойной удар самой сильной фигурой, Ферзем. . Включить на ПК Тактику, решение тестов на двойной удар.

28 занятие.

Два Короля и пешка. Выигрыш или ничья. Первенство группы 7 тур. Подведение итогов турнира. Конкурс: придумай задачу на двойной удар. Разбор творчества.

29 занятие.

Не теряй время. Каждый ход имеет цель. Атака Греко в Итальянской партии. Разбор и сеанс одновременной игры с преподавателем, (дети играют чёрными). Кто продержится дольше всех «Чемпион дня». На дом № 121.

30 занятие.

Разбор домашнего задания № 121 в стиле конкурса «Угадай ход». Сеанс одновременной игры с преподавателем, (дети играют белыми). Кто продержится дольше всех «Чемпион дня». Сдача норматива; мат Ферзём и Королём одинокому Королю.

31 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать четырнадцатый урок. Рокировка. Двухсторонняя игра. Как вовремя спрятать Короля.

32 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать пятнадцатый урок. Двойной удар. На дом задания №41-1, № 41-2 .

33 занятие.

Подсказки по домашнему заданию. Конкурс «придумай длинный двойной удар». Решение тестов на ПК Тактика выигрыш фигуры. На дом № 41-10.

34 занятие.

Итальянская партия, сочетание атаки с 10. Са3. Разбор. Двухсторонняя игра по теме. Сдача норматива; мат Ферзём и Королём одинокому Королю. «Оппозиция». Выиграй у тренера. На дом № 8

35 занятие.

Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Выжидательный ход, на примере позиции. Белые: Кrb6, Ла1, Лс1. Чёрные: Кrb8 Мат в 2 хода (5 вариантов). Индивидуальные занятия по теме с каждым воспитанником.

36 занятие.

Матовая атака в неправильно разыгранном дебюте после 1. e4 e5 2. Kf3 f6 3. Ke5! fe – три продолжения, не показывая опровержения. Двухсторонняя игра по теме с переменной цвета. Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Индивидуальные занятия. На дом задание № 73

37 занятие.

Плохие и хорошие фигуры в дебюте. 6 продолжений с 4 хода в итальянской партии. Только быстро показать. Двухсторонняя игра. Мат Ладьёй и Королём одинокому Королю. Индивидуальные занятия. Решение тестов по выбору.

38 занятие.

Включить на ПК Сказку. Показать 11 и 12 уроки. Разобрать уроки на демонстрационной доске. Конкурс «Кто больше найдёт проходных». Понятие «открытая линия», «полуоткрытая линия».

39 и 40 занятия.

«Рождественский турнир» провести с привлечением ребят из других групп, равных или чуть более сильных ребят. Проследить за тем, что бы, не было только отрицательных результатов. Записать начала (дебюты), сыгранные воспитанниками, для дальнейшего моделирования игры.

41 занятие.

Построение «Детского мата». Турнир «Ура! Каникулы». Задание № 6.

42 занятие.

Защита от «Детского мата». Турнир «Ура! Каникулы». Задание № 7.

43 занятие.

Тактика. Связка. Турнир «Ура! Каникулы». Задание №.45 (1-4).

44 занятие.

Тактика. Развязывание. Турнир «Ура! Каникулы». Задание №.46-1

45 занятие.

Тактика. Двойной шах. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 42-5, 42-6.

46 занятие.

Разбор дом. задания Двойной шах. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач.

47 занятие.

Тактика. Завлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 43-1, 43-2.

48 занятие.

Разбор дом. задания. Завлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

49 занятие.

Тактика. Отвлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 44-1, 44-2.

50 занятие.

Разбор дом. задания. Отвлечение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

51 занятие.

Тактика. Связка. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 45-5, 45-6.

52 занятие.

Разбор дом. задания. Связка. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

53 занятие.

Тактика. Развязывание. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 46-1, 46-2.

54 занятие.

Разбор дом. задания. Развязывание. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

55 занятие.

Тактика. Открытое нападение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Двухсторонняя игра. На дом задание № 47-1, 47-2.

56 занятие.

Разбор дом. задания. Открытое нападение. Примеры из практики (расстановка позиции на слух). Конкурс решения задач

57 – 72 занятия

Повторение пройденного и различные турниры с целью закрепления знаний, приобретение навыков, применение их на практике.

Список литературы и компьютерных программ

Для начальной подготовки первого и второго года обучения

Литература.

1. Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы – СПб.: ТОО «Санта», 1994. – 224 с.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций – М.: Издательство «Риторика», 1997. – 251 с.
3. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом – М.: «Физкультура и спорт», 1986. - 288 с.
4. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. – М.: «Поматур», 2000. - 320 с.

Компьютерные программы.

1. Гончаров В.И. Шахматы в сказках (для детей от 4 до 9 лет),
2. Иващенко С. Шахматная школа для начинающих.
3. Журавлёв Н.И. Шахматная тактика для начинающих.
4. «Диназавры учат шахматам». Мультимедийная обучающая программа.
5. «Путешествие Алладина» в 2 частях. Мультимедийная обучающая и игровая программа.

Календарный учебный график

первый год обучения

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|----------------|--------------|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Сентябрь | | 13.30-15.15 | Беседа игра | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Шахматная доска. Нарисовать учениками линии (вертикали) на пустых диаграммах. Поля белые и чёрные (закрасить чёрные поля). Правила игры. | ЮСОШ | Проверка заданий |
| 2. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Король. Как ходит. Оппозиция. | ЮСОШ | Опрос |
| 3. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Пешка. Как ходит и бьёт. Игра пешками. | ЮСОШ | Опрос |
| 4. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Ладья. Как ходит и бьёт. Лабиринт. | ЮСОШ | Опрос |
| 5. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Слон. Как ходит и бьёт. Игра Слоном и пешками. | ЮСОШ | Опрос |
| 6. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Конь. Как ходит и бьёт. Игра Конём и пешками. | ЮСОШ | Результат игры |
| 7. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Игра королём и пешками. Играем с «Карабасом». | ЮСОШ | Опрос |
| 8. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Игра королём, Конём и пешками. | ЮСОШ | Результат игры |
| 9. | Октябрь | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Ферзь. Как ходит и бьёт. Взятие и защита. | ЮСОШ | Опрос |
| 10. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Слон. Лабиринт. Составление задач на лабиринт. | ЮСОШ | Проверка задания |
| 11. | | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Нападение на Короля – шах. Возможности Короля. Оппозиция | ЮСОШ | Опрос |
| 12. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Ладья. Лабиринт. Цель – слабая пешка. | ЮСОШ | Опрос |
| 13. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Играем с «Карабасом». Самостоятельная игра. | ЮСОШ | Опрос |
| 14. | | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | «Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». | ЮСОШ | Опрос |
| 15. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Цель – слабая пешка. Самостоятельная игра. | ЮСОШ | Результат игры |
| 16. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Правило квадрата. играем в догонялки. | ЮСОШ | Результат игры |
| 17. | Ноябрь | | 13.30-15.15 | Беседа Игра | 2 | Нападение на Короля - Шах. Защита от шаха. Примеры. Нет защиты от нападения – Мат. Задачи на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 18. | | | 13.30-15.15 | Беседа Тест | 2 | Нападение на Короля - Шах. Уход от нападения. Примеры. Задачи на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 19. | | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | Нападение на Короля - Шах. Взятие угрозы. Примеры. | ЮСОШ | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-------------|----------------|----------------|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | Задачи на мат в 1 ход. | | Проверка задания | |
| 20. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | | «Детский мат». Атака слабой пешки f7. Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». Мат Легалья. | ЮСОШ | Опрос | |
| 21. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | | Оппозиция. Какой Король сильнее. Сдача теста тренеру. Мат в 1 ход. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 22. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | | Атака слабой пешки f7 Конём, Ферзем, Слоном и Ладьёй. Шахматная нотация: вертикали, горизонталы, диагонали. Адрес поля. Составление задачи на мат в 1 ход. Цель f7. | ЮСОШ | Опрос | |
| 23. | | 13.30-15.15 | Беседа игра | 2 | | Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Проверка задания. Результат игры | |
| 24. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | | Тактика. «Вилка». Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Результат игры | |
| 25. | Декабрь | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | | Игра с «Карабасом». Подсказываем «Буратино». как поймать Ферзя. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 26. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | | Тактика. Двойной удар. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Проверка задания. Результат игры | |
| 27. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | | Решение задач на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Проверка задания | |
| 28. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров | ЮСОШ | Опрос Проверка задания | |
| 29. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. Придумай задачу по теме. | ЮСОШ | Опрос | |
| 30. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | | Решение задач на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Проверка задания | |
| 31. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | | Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Решение задач на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания | |
| 32. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | | Мат ферзём и Королём, одинокому Королю. Тесты на ПК, мат в 1 ход. | ЮСОШ | Сдача теста Проверка задания | |
| 33. | | Январь | 13.30-15.15 | Беседа Тест | 2 | | Адрес поля. Учимся записывать. Тесты на мат в 1 ход. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 34. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | | Турнир. «Рождественская Звёздочка» | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 35. | 13.30-15.15 | | Беседа | 2 | | Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Выжидательный | ЮСОШ | Сдача теста | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|-------------|----------------|--------|---|--|------------------------------------|----------------|
| | | | Тест | | ход. Тесты на ПК, мат в 1 ход. | | Проверка задания | |
| 36. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания | |
| 37. | | 13.30-15.15 | Игра Беседа | 2 | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров. Составление задач по теме. Правила игры на турнирах. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания | |
| 38. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Тактика. Вскрытый шах. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | ЮСОШ | Опрос | |
| 39. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Как провести пешку. Коридорчик для пешки. Ферзь самая сильная фигура. | ЮСОШ | Сдача теста | |
| 40. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Января». | ЮСОШ | Очки в турнире | |
| 41. | Февраль | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Мат Ладьёй и Королём, одинокому Королю. Решение задач и этюдов. | ЮСОШ | Беседа, опрос Проверка задания | |
| 42. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Февраля». | ЮСОШ | Очки в турнире | |
| 43. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Когда фигура сильнее. Конкурс «Угадайка». | ЮСОШ | Опрос | |
| 44. | | 13.30-15.15 | Тест | 2 | Тактика. Двойной шах. Решение примеров | ЮСОШ | Опрос Проверка задания | |
| 45. | | 13.30-15.15 | Игра Тест | 2 | Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Проверка задания результат игры | |
| 46. | | 13.30-15.15 | Тест Игра | 2 | Тактика. Двойной шах. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Проверка задания результат игры | |
| 47. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Февраля 2». | ЮСОШ | Очки в турнире | |
| 48. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | ЮСОШ | Опрос | |
| 49. | | Март | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Размен. Кто и когда сильнее. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | ЮСОШ | Опрос |
| 50. | | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 51. | 13.30-15.15 | | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Марта». | ЮСОШ | Очки в турнире | |
| 52. | 13.30-15.15 | | Беседа | 2 | Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур на доске с голоса. | ЮСОШ | Опрос | |
| 53. | 13.30-15.15 | | Беседа | 2 | Тактика. Отвлечение. Решение примеров ч/з расстановку фигур | ЮСОШ | Опрос | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-------------|----------------|------|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | на доске с голоса. Нотация. Составление этюдов. | | |
| 54. | Апрель | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Тактика. Отвлечение. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | ЮСОШ | Опрос |
| 55. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Коридорчик для пешки. Решение этюдов. | ЮСОШ | Опрос |
| 56. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «БУ-БО». | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 57. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 58. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Размен. Примеры. Нотация. Запись. Составление этюдов. | ЮСОШ | Опрос |
| 59. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Апреля». | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 60. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 61. | | 13.30-15.15 | Беседа Игра | 2 | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. 2-сторонняя игра. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 62. | | 13.30-15.15 | Игра Тест | 2 | Тактика. Атака пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Решение этюдов. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 63. | | 13.30-15.15 | Беседа | 2 | Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | ЮСОШ | Опрос |
| 64. | | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Апреля 2». | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 65. | | Май | 13.30-15.15 | Игра | 2 | Самостоятельная игра. Турнир Первенство группы. | ЮСОШ |
| 66. | 13.30-15.15 | | Игра | 2 | Турнир «Первенство Ютазинского района младших школьников». | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 67. | 13.30-15.15 | | Беседа Тест | 2 | Тактика. Завлечение. Решение примеров. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 68. | 13.30-15.15 | | Беседа Тест | 2 | Тактика. Завлечение. Решение примеров. Решение этюдов. | ЮСОШ | Опрос Проверка задания |
| 69. | 13.30-15.15 | | Игра Тест | 2 | Тактика. Завлечение. Решение примеров. Самостоятельная игра. | ЮСОШ | Опрос Проверка Результат игры |
| 70. | 13.30-15.15 | | Беседа | 2 | Коридорчик для пешки. Решение примеров. Конкурс «Угадайка». | ЮСОШ | опрос |
| 71. | 13.30-15.15 | | Игра | 2 | Размен. Слон и Конь. Самостоятельная игра. | ЮСОШ | Очки в турнире |
| 72. | 13.30-15.15 | | Игра | 2 | Турнир «Звёздочка Мая». | ЮСОШ | Очки в турнире |

Календарный учебный график

второй год обучения

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|----------------|--------------|--|------------------|-------------------------|
| 73. | Сентябрь | | 15.15-16.45 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. 2-ой удар. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка заданий |
| 74. | | | 15.15-16.45 | Лекция Игра | 2 | Стратегия. Открытый центр. Планы сторон. Примеры из партий классиков. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 75. | | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Открытый центр. Тест-партия «В какую силу я играю», анализ Греко. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 76. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Уничтожение защиты. Решение примеров. | ЮСОШ | Проверка задания |
| 77. | | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Итальянская партия. Контрудар 10. ... d5. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 78. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. 2-ой удар. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста |
| 79. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Пешечные концы. Решение этюдов. Решение теста № 1. | ЮСОШ | Проверка теста |
| 80. | | | 15.15-16.45 | Лекция Тест | 2 | Пешечные концы. Анализ решения теста № 1. Решение этюдов. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 81. | Октябрь | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Итальянская партия. 10. Са3. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 82. | | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | База пешечной цепи во французской защите, вариант с 3. е5. Атака и защита базы. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 83. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Пешечные концы. Решение этюдов. Решение теста № 2. | ЮСОШ | Проверка теста |
| 84. | | | 15.15-16.45 | Лекция тест | 2 | Пешечные концы. Анализ решения теста № 2. Решение этюдов. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
| 85. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. 2-ой шах. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста |
| 86. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. 2-ой шах. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста |
| 87. | | | 15.15-16.45 | Лекция | 2 | База пешечной цепи во французской защите, вариант с 3. | ЮСОШ | Опрос |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|----------------|------|---|--|-------------------------|----------------|
| | | | | игра | | е5. Атака и защита базы. Разыгрывание типовых позиций. | | Результат игры |
| 88. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Тактика. Разрушение пешечного прикрытия Короля. Решение примеров. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 89. | Ноябрь | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Двойной удар. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 90. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 91. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Принцип скорейшего вывода фигур. Гамбит Домиано. Тест-партия «В какую силу я играю». Разыгрывание позиции. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 92. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Окончания коневые. Особенности Коня. Малая подвижность. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 93. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Вскрытый шах. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 94. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Закрытый центр. Планы сторон. Примеры из партий классиков. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 95. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Закрытый центр. Тест-партия «В какую силу я играю», вариант Земиша. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 96. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Окончания ладейные. Ладья против пешки. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 97. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Итальянская партия. Тест-партия «В какую силу я играю», учебная партия 4. 0-0 Kf6 5. Cg5 h6 «тишайшая игра». Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 98. | Декабрь | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Окончания коневые. Конь плохо борется с крайней пешкой. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 99. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | ЮСОШ | Результат игры | |
| 100. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | ЮСОШ | Результат игры | |
| 101. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Двойной шах. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 102. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Создание подвижного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 103. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Создание подвижного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 104. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Связывание и развязывание. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 105. | | Январь | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Первенство Ютазинского района по быстрым шахматам. | ЮСОШ | Результат игры |
| 106. | 15.15-16.45 | | Игра | 2 | Турнир. «Рождественская звёздочка». | ЮСОШ | Результат игры | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| 107. | | 15.15-16.45 | Лекция Тест | 2 | Слоновые окончания. Разноцветные слоны при пешках сдвоенных, изолированных и связанных. Решение задач. | ЮСОШ | Опрос Результат теста | |
| 108. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Завлечение. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 109. | | 15.15-16.45 | Игра Беседа | 2 | Дебют. Королевский гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю», гамбит Слона в исполнении М. Чигорина. Разыгрывание позиции. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 110. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Вскрытый шах. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 111. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. «Звёздочка Января» | ЮСОШ | Результат игры | |
| 112. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Тактика. Разрушение пешечного прикрытия. Решение учебных примеров | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 113. | Февраль | 15.15-16.45 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Завлечение. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Беседа, опрос Проверка задания | |
| 114. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Статичный центр. Образование статичного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 115. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Кубок ЦДТ. | ЮСОШ | Результат игры | |
| 116. | | 15.15-16.45 | Лекция Тест | 2 | Слоновые окончания. Одноцветные Слоны. Слон и пешка против Слона. Решение задач. | ЮСОШ | Опрос Результат теста | |
| 117. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Связывание и развязывание. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 118. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Королевский гамбит, Гамбит Коня. Тест-партия «В какую силу я играю» в исполнении А. Нимцовича. Разыгрывание позиции. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 119. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Статичный центр. Образование статичного центра. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 120. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Завлечение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 121. | | Март | 15.15-16.45 | Лекция Конкурс | 2 | Тактика. Уничтожение защиты. Решение задач. Конкурс решения позиций. | ЮСОШ | Опрос Рез. конкурса |
| 122. | | | 15.15-16.45 | Конкурс | 2 | Тактика. Уничтожение защиты. Решение задач. Конкурс решения задач. | ЮСОШ | Результат конкурса |
| 123. | 15.15-16.45 | | Лекция Конкурс | 2 | Дебют. Защита 2 коней. 4. Kg5 d5 5. ed Kf3 6. Kf7, реализация преимущества. Конкурс решения позиций | ЮСОШ | Опрос Рез. конкурса | |
| 124. | 15.15-16.45 | | Лекция Конкурс | 2 | Дебют. Защита 2 коней. 4. Kg5 Cc5 5. Kf7 Разыгрывание позиции. Конкурс решения позиций | ЮСОШ | Опрос Рез. конкурса | |
| 125. | 15.15-16.45 | | Лекция | 2 | Окончания ладейные. Ладья против 2 пешек. Основные | ЮСОШ | Опрос | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|--------------|------|---|--|-------------------------|----------------|
| | | | | игра | | позиции. Разыгрывание примеров. Конкурс решения этюдов. | | Результат игры |
| 126. | | 15.15-16.45 | Конкурс | 2 | Окончания ладейные. Ладья против 2 пешек. Основные позиции. Разыгрывание примеров. Конкурс решения этюдов. | ЮСОШ | Результат конкурса | |
| 127. | | 15.15-16.45 | Конкурс | 2 | Конкурс решения позиций, задач и этюдов. | ЮСОШ | Рез. конкурса | |
| 128. | | 15.15-16.45 | Тест конкурс | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). Конкурс решения этюдов. | ЮСОШ | Рез. конкурса | |
| 129. | Апрель | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Окончания ферзевые. Централизация Ферзя. Матовые угрозы. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 130. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Отвлечение. Решение задач. | ЮСОШ | Опрос | |
| 131. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Защита 2 коней. 4. Kg5 d5 5. ed Ka5 Разыгрывание позиции. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 132. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Форпост. Определение форпоста по А. Нимцовичу. Создание и использование форпоста. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 133. | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Форпост в центре (Конь) и на фланге (Ладья). Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 134. | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 135. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | ЮСОШ | Результат игры | |
| 136. | | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | ЮСОШ | Результат игры | |
| 137. | | Май | 15.15-16.45 | Игра | 2 | Турнир «Первенство Ютазинского района среди младших школьников». | ЮСОШ | Результат игры |
| 138. | | | 15.15-16.45 | Тест | 2 | Тактика. Отвлечение. Решение задач. | ЮСОШ | Проверка теста |
| 139. | 15.15-16.45 | | Игра | 2 | Турнир «Первенство среди младших школьников». | ЮСОШ | Результат игры | |
| 140. | 15.15-16.45 | | Лекция игра | 2 | Окончания ферзевые. Вечный шах. Основные позиции. Разыгрывание примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 141. | 15.15-16.45 | | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 2-ходовок без доски). | ЮСОШ | Проверка теста | |
| 142. | 15.15-16.45 | | Лекция игра | 2 | Стратегия. Открытая линия. Борьба за вертикаль. Реализация преимущества. Разыгрывание учебных примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |
| 143. | 15.15-16.45 | | Лекция игра | 2 | Стратегия. Открытая линия. «Обжорный ряд». Реализация преимущества. Разыгрывание учебных примеров. | ЮСОШ | Опрос Результат игры | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|-------------|----------------|---|--|------|-------------------------|
| 144. | | | 15.15-16.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Защита 2 коней. 4. d4 Разыгрывание позиции. | ЮСОШ | Опрос Результат игры |
|------|--|--|-------------|----------------|---|--|------|-------------------------|

Календарный учебный график

третий год обучения

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|---------|--------------------------|----------------|----------------|---|--|-------------------------|
| 145. | Сентябрь | | 12.00-13.30 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 146. | | | 12.00-13.30 | Лекция Игра | 2 | Стратегия. Открытый центр в шотландской партии. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 147. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют четырёх коней. Кривые варианты. Планы сторон. 2-сторонняя игра. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 148. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют четырёх коней. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 149. | | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | СОШ № 1 | Проверка теста |
| 150. | | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Стратегия. Слабые и сильные поля. Определение. Приёмы реализации достигнутого преимущества. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 151. | | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 152. | | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 153. | | Октябрь | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Закрытый центр. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 |
| 154. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Контрудар в центре. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 155. | | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Коневые окончания. Конь и темп. Барьер. Типичные | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |

| | | | | | | | |
|------|---------|-------------|----------------|---|--|---------|-------------------------|
| | | | Тест | | позиции. Решение задач. | | |
| 156. | | 12.00-13.30 | Лекция конкурс | 2 | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурсы решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 1 | Опрос Пров. конкурса |
| 157. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Венская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 158. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 159. | | 12.00-13.30 | игра | 2 | Турнир. Кубок «Надежды». | СОШ № 1 | Результат игры |
| 160. | | 12.00-13.30 | беседа конкурс | 2 | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурс решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 1 | Опрос Пров. конкурса |
| 161. | Ноябрь | 12.00-13.30 | Тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Решение примеров | СОШ № 1 | Проверка теста |
| 162. | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Кубок г. Бавлы среди школьников(быстрые шахматы). | СОШ № 1 | Результат игры |
| 163. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 164. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 165. | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «Игра с гроссмейстером». Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 166. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Статичный центр. Карлсбадский вариант Ферзевого гамбита. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 167. | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Слоновые окончания. Две проходные. Приём «привязывание». Построение крепости. Решение задач. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 168. | | 12.00-13.30 | Конкурс | 2 | Конкурс решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 1 | Пров. конкурса |
| 169. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Примеры. Разыгрывание. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 170. | Декабрь | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 171. | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Окончания ладейные. Позиция Филидора. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 172. | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Окончания ладейные. Пешка на 7 горизонтали. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 1 | Опрос Проверка теста |
| 173. | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | СОШ № 1 | Результат игры |

| | | | | | | | | |
|------|---------|-------------|----------------|----------------|---|--|--|--------------------------|
| 174. | Январь | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 Борьба за центр. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 175. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 d5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 176. | | | 12.00-13.30 | Лекция Игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Создание центра. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 177. | | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 1 | Результат игры |
| 178. | | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 1 | Результат игры |
| 179. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Окончания ферзевые. Реализация преимущества при обеспеченном Короле. Разыгрывание типичных позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 180. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Решение примеров из партий мастеров. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 181. | | | 12.00-13.30 | Беседа тест | 2 | Дебют. Сицилианская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 1 | Проверка теста |
| 182. | | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Контрудар в центре как ответ на фланговую атаку. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 1 | Опрос |
| 183. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. Разменный вариант. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 184. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. 3. е5 с5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 185. | Февраль | | 12.00-13.30 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок). | СОШ № 1 | Опрос Результат теста |
| 186. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 1 | Опрос Результат теста |
| 187. | | | 12.00-13.30 | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 1 | Результат теста |
| 188. | | | 12.00-13.30 | игра | 2 | Турнир. Кубок Дома школьников. | СОШ № 1 | Результат игры |
| 189. | | | 12.00-13.30 | игра | 2 | Турнир. Кубок Дома школьников. | СОШ № 1 | Результат игры |
| 190. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Защита Каро-Канн. 3. ... Cf5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 191. | | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центров. | СОШ № 1 | Опрос |
| 192. | | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Борьба за открытую линию. Реализация преимущества. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры |
| 193. | | а р т | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Дебют. Защита Каро-Канн. Тест-партия «В какую силу я | СОШ № 1 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|-------------|------|--|---|--------------------------|----------------|
| | | | Тест | | играю». | | Результат теста | |
| 194. | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центра. | СОШ № 1 | Опрос | |
| 195. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Принятый гамбит. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 196. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Борьба за открытую линию. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 197. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Слабые и сильные поля. Приёмы защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 198. | | 12.00-13.30 | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение этюдов).. | СОШ № 1 | Результат теста | |
| 199. | | 12.00-13.30 | игра | 2 | Турнир памяти О. Моисеева | СОШ № 1 | Результат игры | |
| 200. | | 12.00-13.30 | игра | 2 | Турнир памяти О. Моисеева | СОШ № 1 | Результат игры | |
| 201. | Апрель | 12.00-13.30 | Лекция тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта. (решение 3-ходовок). | СОШ № 1 | Опрос Результат теста | |
| 202. | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Развитие. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 1 | Опрос | |
| 203. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Карлсбадский вариант. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 204. | | 12.00-13.30 | Лекция тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа).. | СОШ № 1 | Опрос Результат теста | |
| 205. | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 1 | Опрос | |
| 206. | | 12.00-13.30 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Две слабости. Создание 2 слабости. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 1 | Опрос Результат игры | |
| 207. | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 1 | Результат игры | |
| 208. | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 1 | Результат игры | |
| 209. | | Май | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | СОШ № 1 | Результат игры |
| 210. | | | 12.00-13.30 | Игра | 2 | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | СОШ № 1 | Результат игры |
| 211. | 12.00-13.30 | | Лекция | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа). | СОШ № 1 | Опрос | |
| 212. | 12.00-13.30 | | Лекция | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта. (разбор партий с листа). | СОШ № 1 | Опрос | |
| 213. | 12.00-13.30 | | Лекция | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Защита Гарраша. Примеры из | СОШ № 1 | Опрос | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------|----------------|------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | игра | | классиков. Разыгрывание типовых позиций. | | Результат игры |
| 214. | | 12.00-13.30 | Лекция Тест | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 1 | Опрос Результат теста | |
| 215. | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 1 | Опрос | |
| 216. | | 12.00-13.30 | Лекция | 2 | Стратегия. Две слабости. Маневрирование с целью ослабления одной из слабостей. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 1 | Опрос | |

Календарный учебный график

четвёртый год обучения

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|---------|--------------------------|----------------|----------------|---|--|--------------------------|
| 217. | Сентябрь | | 11.10-12.50 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Атака на Короля. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 218. | | | 11.10-12.50 | Конкурс | 2 | Тактика Конкурс решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 7 | Проверка конкурса |
| 219. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Форпост | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 220. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Окончания. Учебные позиции в ладейном эндшпиле. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 221. | | | 11.10-12.50 | Лекция Тест | 2 | Миттельшпиль. Слабые пешки в лагере противника. | СОШ № 7 | Проверка теста |
| 222. | | | 11.10-12.50 | Лекция Тест | 2 | Ладейные окончания с проходными пешками. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 223. | | | 11.10-12.50 | Лекция Тест | 2 | Окончания. Проходные пешки у обеих сторон. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 224. | | | 11.10-12.50 | Беседа | 2 | Тактика. Тренировка техники расчёта. | СОШ № 7 | Опрос |
| 225. | | Октябрь | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Открытые и полуоткрытые линии при атаке на Короля. | СОШ № 7 |
| 226. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Борьба за открытую линию. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|----------------|----------------|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 227. | | 11.10-12.50 | Беседа | 2 | Роль центра при фланговых операциях. | СОШ № 7 | Опрос | |
| 228. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Успешная борьба против 2 слонов. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 229. | | 11.10-12.50 | Лекция тест | 2 | Окончания. Проходная пешка. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста | |
| 230. | | 11.10-12.50 | Лекция тест | 2 | Ладейные окончания с проходными пешками. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста | |
| 231. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Окончания. Проходные пешки у обеих сторон. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 232. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Окончания. 2 ладьи против 3 лёгких фигур. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 233. | Ноябрь | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Кубок г. Бавлы среди школьников(быстрые шахматы). | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 234. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Кубок г. Бавлы среди школьников(быстрые шахматы). | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 235. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Окончания. Конь сильнее слона. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 236. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Использование открытых и полуоткрытых линий. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 237. | | 11.10-12.50 | Лекция Игра | 2 | Сильный пешечный центр. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 238. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Отсталая пешка на полуоткрытой линии. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 239. | | 11.10-12.50 | Лекция Игра | 2 | Окончания. Лёгкая фигура против 3 пешек. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 240. | | 11.10-12.50 | Конкурс | 2 | Окончания. Активность Короля в пешечном эндшпиле. | СОШ № 7 | Пров. конкурса | |
| 241. | | Декабрь | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Выключение фигуры (слона) из игры. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 242. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Сдвоенные пешки. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 243. | 11.10-12.50 | | Лекция Игра | 2 | Ферзь против различного материала. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 244. | 11.10-12.50 | | Лекция игра | 2 | Лучшее пешечное расположение. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 245. | 11.10-12.50 | | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | СОШ № 7 | Результат игры | |

| | | | | | | | | |
|------|---------|-------------|----------------|----------------|--------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| 246. | Январь | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | СОШ № 7 | Результат игры |
| 247. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Об активности в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 248. | | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир года. Королевский блиц. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 249. | | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 250. | | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 251. | | | 11.10-12.50 | игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 252. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Хорошие и плохие слоны. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 253. | | | 11.10-12.50 | Беседа тест | 2 | 2 слона в миттельшпиле. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 254. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Пешечные слабости. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 255. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Ладья против лёгкой фигуры и 2 пешек. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 256. | | 11.10-12.50 | Лекция Тест | 2 | Владение 7 горизонталью. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста | |
| 257. | Февраль | | 11.10-12.50 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Атака на Короля. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 258. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | 2 слона в эндшпиле. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 259. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Стратегия. О некоторых сильных полях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 260. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Ферзь против различного материала. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 261. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | 2 лёгкие фигуры против ладьи (с пеками). | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 262. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Прорыв. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 263. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Использование открытой линии в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 264. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Использование пешечных слабостей в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 265. | | М а р т | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Разноцветные слоны в миттельшпиле. | СОШ № 7 |

| | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|----------------|--------------------------|--|----------------|--------------------------|
| 266. | Апрель | 11.10-12.50 | Лекция Тест | 2 | Подрыв пешечного центра. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 267. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Слабость комплекса полей. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 268. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Компенсация за ферзя. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 269. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Запасные темпы. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 270. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Реализация материального перевеса в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 271. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Первенство г. Бавлы по возрастам. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 272. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Первенство г. Бавлы по возрастам. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 273. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир Олега Моисеева. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 274. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир Олега Моисеева. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 275. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Ферзь против различного материала. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 276. | | 11.10-12.50 | Лекция тест | 2 | Жертва качества. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 277. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 278. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Некоторые защитительные ресурсы в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 279. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 280. | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 281. | Май | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир «Кубок г. Бавлы». | СОШ № 7 | Результат игры |
| 282. | | 11.10-12.50 | Игра | 2 | Турнир «Кубок г. Бавлы». | СОШ № 7 | Результат игры |
| 283. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Слон сильнее коня. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 284. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Фигурно-пешечный центр. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 285. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Фигуры против пешечного центра. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 286. | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Компенсация за лёгкую фигуру. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|-------------|----------------|---|--|---------|-------------------------|
| 287. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Реализация позиционного перевеса в ладейных окончаниях. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 288. | | | 11.10-12.50 | Лекция игра | 2 | Геометрия доски. Приём отталкивания. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |

Календарный учебный график

пятый год обучения

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол- во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|---------|--------------------------------|------------------|---------------------|---|---|-------------------------|
| 289. | Сентябрь | | 13.05-14.45 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Ферзь + Конь (решение 3-4 ходовок).. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 290. | | | 13.05-14.45 | Лекция Игра | 2 | Стратегия. Закрытый центр во французской. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 291. | | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют четырёх коней. Кривые варианты. Планы сторон. 2-сторонняя игра. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 292. | | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют четырёх коней. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 293. | | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 294. | | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Стратегия. Слабые и сильные поля. Определение. Приёмы реализации достигнутого преимущества. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 295. | | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Окончания пешечные. Разбор и решение тестов. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 296. | | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Тактика. Открытое нападение. Решение задач. Тренировка техники расчёта (решение 3-4 ходовок).. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 297. | | Октябрь | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Закрытый центр. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 |
| 298. | | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Контрудар в центре. Примеры из староиндийской защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 299. | | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Коневые окончания. Конь и темп. Барьер. Типичные позиции. Решение задач. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |

| | | | | | | | |
|------|---------|-------------|----------------|---|--|---------|--------------------------|
| 300. | | 13.05-14.45 | Лекция конкурс | 2 | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурсы решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 7 | Опрос Пров. конкурса |
| 301. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 302. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Венская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 303. | | 13.05-14.45 | игра | 2 | Турнир. Кубок «Надежды». Судейство турнира. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 304. | | 13.05-14.45 | беседа конкурс | 2 | Тактика. Спёртый мат. Решение примеров. Конкурс решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 7 | Опрос Пров. конкурса |
| 305. | Ноябрь | 13.05-14.45 | Тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Решение примеров | СОШ № 7 | Проверка теста |
| 306. | | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир. Кубок г. Бавлы среди школьников(быстрые шахматы). | СОШ № 7 | Результат игры |
| 307. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Кривые варианты. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 308. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 309. | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Дебют. Испанская партия. Тест-партия «Игра с гроссмейстером». Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 310. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Статичный центр. Карлсбадский вариант Ферзевого гамбита. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 311. | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Слоновые окончания. Две проходные. Приём «привязывание». Построение крепости. Решение задач. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 312. | | 13.05-14.45 | Конкурс | 2 | Конкурс решения позиций, задач и этюдов | СОШ № 7 | Пров. конкурса |
| 313. | Декабрь | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Примеры. Разыгрывание. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 314. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Испанская партия. Варианты В. Стейница. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 315. | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Окончания ладейные. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 316. | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Окончания ладейные. Пешка на 7 горизонтали. Разыгрывание. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 7 | Опрос Проверка теста |
| 317. | | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир. Финал «Кубка Закамья» | СОШ № 7 | Результат игры |
| 318. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Дебют. Сицилианская защита. 2. с3 Борьба за центр. | СОШ № 7 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|------|------------------|-------------|----------------|----------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | | | игра | | Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | | Результат игры |
| 319. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Сицилианская защита. 2. c3 d5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 320. | | 13.05-14.45 | Лекция Игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Создание центра. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 321. | Январь | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 322. | | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир. Первенство г. Бавлы по активным шахматам. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 323. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Окончания ферзевые. Реализация преимущества при обеспеченном Короле. Разыгрывание типичных позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 324. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Подвижный центр. Решение примеров из партий мастеров. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 325. | | 13.05-14.45 | Беседа тест | 2 | Дебют. Сицилианская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 7 | Проверка теста | |
| 326. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Стратегия. Контрудар в центре как ответ на фланговую атаку. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 7 | Опрос | |
| 327. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. Разменный вариант. Планы сторон. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 328. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. 3. e5 c5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 329. | | Февраль | 13.05-14.45 | Беседа Тест | 2 | Инструктаж по ТБ и ПДД. Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок). | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 330. | | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Французская защита. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 331. | 13.05-14.45 | | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение 3-ходовок).. | СОШ № 7 | Результат теста | |
| 332. | 13.05-14.45 | | игра | 2 | Турнир. Кубок Дома школьников. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 333. | 13.05-14.45 | | игра | 2 | Турнир. Кубок Дома школьников. | СОШ № 7 | Результат игры | |
| 334. | 13.05-14.45 | | Лекция игра | 2 | Дебют. Защита Каро-Канн. 3. ... Cf5 Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 335. | 13.05-14.45 | | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центров. | СОШ № 7 | Опрос | |
| 336. | 13.05-14.45 | | Лекция игра | 2 | Стратегия. Борьба за открытую линию. Реализация преимущества. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры | |
| 337. | М а р т | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Дебют 4 коней. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центра. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста | |

| | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|---|--------------------------|
| 338. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Выбор плана. Разбор партий с переходом в другие виды центра. | СОШ № 7 | Опрос |
| 339. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Принятый гамбит. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 340. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Борьба за открытую линию. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 341. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Стратегия. Слабые и сильные поля. Приёмы защиты. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 342. | | 13.05-14.45 | Тест | 2 | Тренировка техники расчёта (решение этюдов).. | СОШ № 7 | Результат теста |
| 343. | | 13.05-14.45 | игра | 2 | Турнир памяти О. Моисеева | СОШ № 7 | Результат игры |
| 344. | | 13.05-14.45 | игра | 2 | Турнир памяти О. Моисеева | СОШ № 7 | Результат игры |
| 345. | | Апрель | 13.05-14.45 | Лекция тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта. (решение 3-ходовок). | СОШ № 7 |
| 346. | 13.05-14.45 | | Лекция | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Развитие. Планы сторон. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций | СОШ № 7 | Опрос |
| 347. | 13.05-14.45 | | Лекция игра | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Карлсбадский вариант. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 348. | 13.05-14.45 | | Лекция тест | 2 | Тактика. Освобождение линии. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа).. | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 349. | 13.05-14.45 | | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 7 | Опрос |
| 350. | 13.05-14.45 | | Лекция игра | 2 | Стратегия. Две слабости. Создание 2 слабости. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |
| 351. | 13.05-14.45 | | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 352. | 13.05-14.45 | | Игра | 2 | Турнир. Кубок защитника. | СОШ № 7 | Результат игры |
| 353. | Май | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | СОШ № 7 | Результат игры |
| 354. | | 13.05-14.45 | Игра | 2 | Турнир «Первенство г. Бавлы среди дошколят и младших школьников». | СОШ № 7 | Результат игры |
| 355. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта (разбор партий с листа). | СОШ № 7 | Опрос |
| 356. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Тактика. Прямая атака короля. Тренировка техники расчёта. (разбор партий с листа). | СОШ № 7 | Опрос |
| 357. | | 13.05-14.45 | Лекция игра | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Защита Гарраша. Примеры из классиков. Разыгрывание типовых позиций. | СОШ № 7 | Опрос Результат игры |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------|----------------|---|--|---------|--------------------------|
| 358. | | 13.05-14.45 | Лекция Тест | 2 | Дебют. Ферзевый гамбит. Тест-партия «В какую силу я играю». | СОШ № 7 | Опрос Результат теста |
| 359. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Стратегия. Динамический центр. Возможность фланговой атаки. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 7 | Опрос |
| 360. | | 13.05-14.45 | Лекция | 2 | Стратегия. Две слабости. Маневрирование с целью ослабления одной из слабостей. Примеры из партий мастеров. | СОШ № 7 | Опрос |